

Assumer une tâche de gestion académique en début de carrière: une situation ambivalente?

Marie-Noelle Albert

Université du Québec à Rimouski

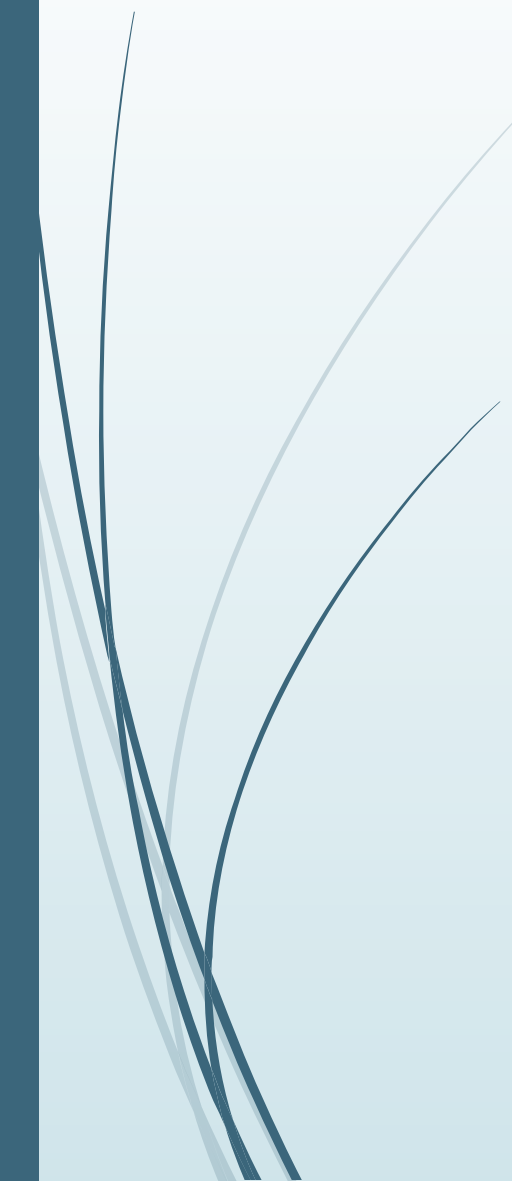


Plan de la présentation

- ▶ Avant la vie académique
- ▶ Arrivée à l'UQAR
- ▶ La direction du module
- ▶ Une situation ambivalente?

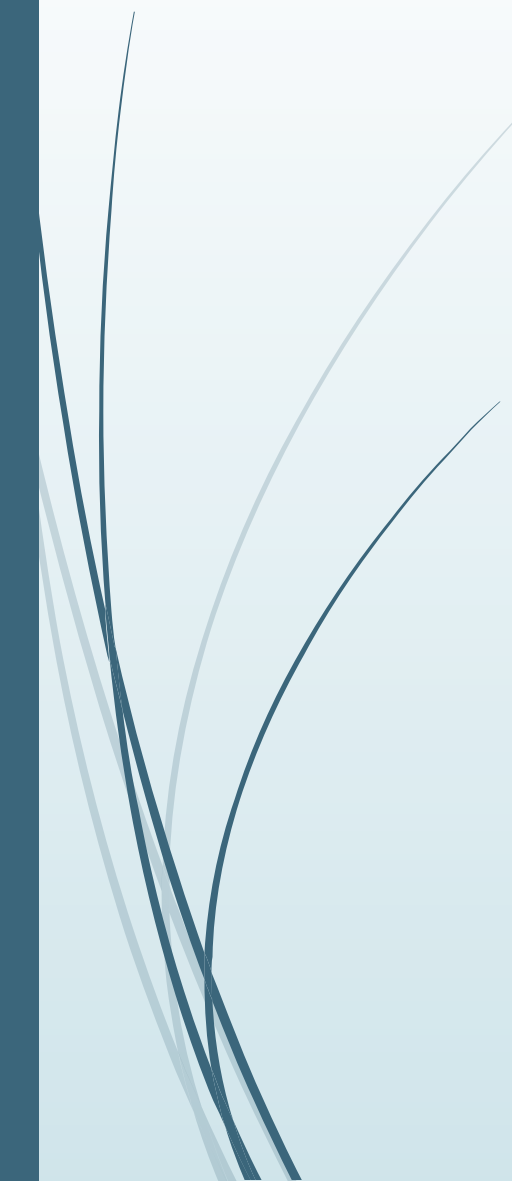


Avant la vie académique

- ▶ Gestionnaire pendant une douzaine d'années
 - ▶ Toujours impliquée dans la vie communautaire
- 



Arrivée à l'UQAR

- ▶ Janvier 2009
 - ▶ Participation à l'autoévaluation des programmes
 - ▶ Personne pour la direction du module
- 



La direction du module

- ▶ La révision des programmes
- ▶ Un besoin d'aide
- ▶ Reconnaissance des collègues et de la direction
- ▶ Personne pour continuer
- ▶ D'autres comités



Une situation ambivalente?

- ▶ Un temps précieux
- ▶ D'autres utilisent ce temps de manière plus « productive »: équité?
- ▶ MAIS un apprentissage très formateur